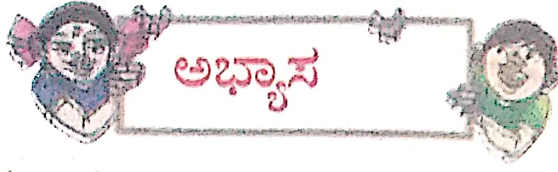


ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ವ್ಯಾಪಾರಿ - ವರ್ತಕ; ಬಲು - ಬಹಳ; ಧಾಟಿ - ರೀತಿ ; ಚಕ್ರ - ಗಾಲಿ; ಚಾಲು  
- ಆರಂಭ (ಚಲಾವಣೆ); ಮಾಸ್ತರರು - ಶಿಕ್ಷಕರು



ಅ) ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

೧. ಮಳೆ ಬಂದು ..... ರಸ್ತೆ ..... ಬಲು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿತ್ತು.  
೨. ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ..... ಯುವಕ ..... ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ.  
೩. ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ..... ಸಹಾಯ ..... ಮಾಡೋಣ.  
೪. ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ..... ಧನ್ಯವಾದ ..... ಹೇಳಿದರು.

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

೧. “ಚಕ್ರ ಹೂತು ಹೋಗಿರೋದು ಕಾಣಿಸೋದಿಲ್ಲ?”

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ..... ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿ

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ..... ಯುವಕನಿಗೆ

೨. “ನೀನೇ ಎತ್ತಿಕೋ, ನಾನೇಕೆ ಎತ್ತಲಿ?”

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ..... ಯುವಕ

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ..... ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಗಾಗಿ

೩. “ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿರಿ”

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ..... ರಾಜ್ಯಾತ್ಮಕ ಯಾತ್ರಿಕರು

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ..... ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಗಾಗಿ

ಇ) ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಕ್ + ಆ = ಕಾ

೧) ಚ್ + ಆ = ..ಚಾ..

೨) ಟ್ + ಆ = ..ತಾ..

೩) ಠ್ + ಆ = ..ಠಾ..

೪) ಪ್ + ಆ = ..ಪಾ..

ಈ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಮಾಡ್ತೇನೆ - ಮಾಡುತ್ತೇನೆ

೧) ಕರೆಯೋದು - ..ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ..

೨) ನೋಡ್ತಿಯಾ - ..ನೋಡುತ್ತಿಯಾ..

೩) ಹೋಗ್ತೇನೆ - ..ಹೋಗುತ್ತೇನೆ..

೪) ಬರ್ದೇನೆ - ..ಬರುತ್ತೇನೆ..

ಉ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ.

೧. ಕೈಕುಲುಕು : .....

೨. ಧನ್ಯವಾದ : .....

೩. ಕ್ಷಮಿಸು : .....

ಊ) ಒಂದು ಪದ / ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದನು?

ಉ: ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಸಂಸೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದನು.

೨. ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಯುವಕನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕೂಗಿದನು?

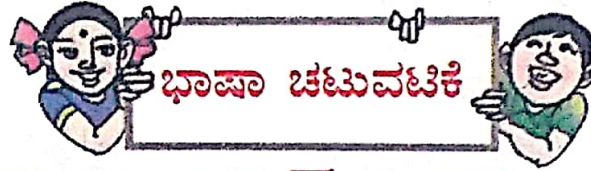
ಉ: ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಯುವಕನನ್ನು "ಲೋ, ಬಾರೋ ಈ ಕಡೆ" ಎಂದು ಕೂಗಿದನು.

೩. ಯುವಕನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?

ಉ: ಯುವಕನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ "ನೀನೇ ಎತ್ತಿಕೊ, ನಾನೇಕೆ ಎತ್ತಲಿ" ಎಂದುನು

೪. ಮಾಸರರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಏನನ್ನು ಗೆದ್ದಿತು?

ಉ: ಮಾಸರರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆದ್ದಿತು.



ಅ) ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು 'ಸರಿ ಚಿಹ್ನೆ'  ಯಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು  ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

೧. "ಶಾಲೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು"

✓

೨. "ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬೇಕು"

X

೩. "ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಜಗಳವಾಡಬಾರದು"

✓

೪. "ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಉಗುರು ಕತ್ತರಿಸಬಾರದು"

X

೫. "ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು"

✓

೬. "ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು"

✓

