

I	ಹೊಸ ಪದಗಳು:-				
	೧. ರೈಲು	೨. ಪ್ರವಾಸ	೩. ಸ್ಥಳ	೪. ನಿಗದಿತ	೫. ಕಂಪಿ
	೬. ಮೂರ್ತಿ	೭. ಬೆಟ್ಟ	೮. ನಿಧಾನ	೯. ಶಾಲೆ	೧೦. ಬೋಧನೆ

- II ಒಂದೊಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:-
೧. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು?
ಉ. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರು ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು.
೨. "ಫ್ಲಾಟ್ ಫಾರಂ" ಎಂದರೇನು?
ಉ. ರೈಲು ಬಂದು ನಿಲ್ಲಲು ಮತ್ತು ಹೊರಡಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಸ್ಥಳವೇ ಫ್ಲಾಟ್ ಫಾರಂ.
೩. ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರ ಜೊತೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿದರು?
ಉ. ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೆನಡಿ ಮತ್ತು ರಾಜುವಿನ ಜೊತೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿದರು?
೪. ರೈಲು ಯಾವ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ?
ಉ. ರೈಲು ಚುಕ್ ಬುಕ್ ಚುಕ್ ಬುಕ್ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ.

- III ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ಬರೆ.
೧. "ನಿಮ್ಮದು ಯಾವೂರು ಮಕ್ಕಳೆ?"
ಉ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೆನಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.
೨. "ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲವೇ?"
ಉ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕೆನಡಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.
೩. "ಅದೋ ರೈಲು ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು."
ಉ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕಾರ್ತಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

- IV ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:-
೧. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವವರೆ ಗುರುಗಳೆ. (ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ)
೨. ಕಂಬಿಗಳ ಮೇಲೆ ರೈಲು ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. (ಬಸ್ಸು ರೈಲು ವಿಮಾನ ದೋಣಿ)
೩. ಮೂರ್ತಿಗಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆ ಯ ಭಾವನೆಯು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. (ಕ್ರೂರತೆ ಶಾಂತತೆ ವಿಧೇಯತೆ ಗಂಭೀರತೆ)

- V ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-
- | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|
| ೧. ಹಂಪಿ | ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ವಿಗ್ರಹ | ಕಲ್ಲಿನ ರಥ |
| ೨. ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ | ಕಲ್ಲಿನ ರಥ | ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ವಿಗ್ರಹ |
| ೩. ವಿಜಯಪುರ | ವಿಧಾನಸೌಧ | ಗೋಲ್ ಗುಂಬಜ್ |
| ೪. ಬೆಂಗಳೂರು | ಗೋಲ್ ಗುಂಬಜ್ | ವಿಧಾನ ಸೌಧ |
| | ತಾಜ್ ಮಹಲ್ | |

- VI ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-
- | | | |
|-------------|----------|----------|
| ಮಾದರಿ: ಕೇಳು | ಕೇಳಿಯಾನು | ಕೇಳಿಯಾರು |
| ೧. ಹೇಳು | ಹೇಳಿಯಾನು | ಹೇಳಿಯಾರು |
| ೨. ಹೋಗು | ಹೋಗಿಯಾನು | ಹೋಗಿಯಾರು |
| ೩. ಬೇಡು | ಬೇಡಿಯಾನು | ಬೇಡಿಯಾರು |
| ೪. ಮಾಡು | ಮಾಡಿಯಾನು | ಮಾಡಿಯಾರು |